

Projet et charte de la classe 205 à l'ecg Ella-Maillart



Le groupe classe 205 a été très étonné des résultats sur le bilan carbone qui lui ont été rendus.

Ils ont remarqué que leur empreinte carbone provenait principalement du choix de la nourriture durant le repas du midi. Le reste de l'empreinte carbone était engendré par la consommation d'énergie (chauffage...) et l'utilisation du matériel, inhérent à chaque élève du cycle.

Ils ont également été très satisfaits de remarquer que leur forte utilisation des transports publics réduisait leur empreinte carbone.

Lors d'un débat fait en classe autour des résultats, la classe a décidé de faire un projet orienté vers deux axes.

Le premier axe de travail est celui de limiter l'énergie et la consommation de matériel dans l'école.

Les élèves s'engagent à vérifier s'il est vraiment utile d'utiliser la lumière, de ne pas laisser les fenêtres trop longtemps ouvertes en hiver, de ne pas consommer de papier inutilement....

Le deuxième axe est celui d'un engagement vers une autre alimentation. Cet axe de travail a suscité plus d'envie car les élèves ont compris que leur choix sur la nourriture utilisée lors des repas du midi aurait un impact important sur leur empreinte carbone. Il y a eu de réelles confrontations pour déterminer les objectifs sur le choix de la nourriture. Un consensus a été trouvé :

Celui de ne consommer qu'un seul repas du midi avec de la viande ou du poisson lors des 5 repas de la semaine passés près de l'école (mercredi compris) jusqu'à la fin de l'année et vraisemblablement lors des années prochaines.

Ils veulent savoir quel serait l'impact sur leur empreinte carbone s'ils continuaient ainsi tout une année.

Ils ont choisi un projet raisonnable quitte à l'amplifier plus tardivement.

La classe s'engage à suivre les propositions en italique.