

Le potager écologique



Apprentis Polymécanicien

CIFOM-ET, Rue du Klaus 1, 2400 Le Locle

28.04.2020

Auteurs :

Semin Hasanovic

Elie Grandjean

Damien Palmieri

Table des matières

Table des matières

• Pour un espace vert sur notre lieu	3
d'apprentissage	3
• Introduction	4
• Le passage à l'action	4
Pourquoi devrait-on monter un projet de potager collectif ?	4
Qui devrait s'occuper du projet ?	4
Quel genre de potager ?	4
Ou installer notre potager ?	5
• Financement du projet et entretien	5
Si le projet peut être financé, il nous faut ensuite réfléchir à son exploitation.	6
A qui va profiter notre projet ?	6
Pas juste un potager	6
• Conclusion	6
• Sources	7
Page 1 :	7
Page 3 :	7
Page 4 :	7
Page 5 :	7

Pour un espace vert sur notre lieu d'apprentissage



Notre objectif est de pouvoir avoir un potager dans le cadre du CIFOM.

Avec une production BIO et de saison.

Et de pouvoir manger nos propres récoltes au CIFOM café.

Toi aussi ça t'intéresse ?

Alors soutiens notre projet !

• Introduction

Depuis que nous suivons des filières scolaires, que se soit primaire, secondaire ou même professionnelle, nous entendons parler de plein d'idées pour améliorer l'empreinte carbone de l'établissement, mais celle qui ressort sans doute le plus est de créer un potager collectif dans le périmètre scolaire. Beaucoup en parlent mais très peu le font vraiment. Dans ce document nous allons vous expliquer pas à pas comment créer un potager pour votre école.

• Le passage à l'action

Pourquoi devrait-on monter un projet de potager collectif ?

Les raisons sont diverses mais elles sont toutes autant bénéfiques les unes que les autres pour notre belle planète bleue. Ci-dessous nous avons énuméré quelques raisons :

1. Nous voulons fournir à notre cafétéria des produits frais et locaux.
2. Par la suite, nous pouvons envisager de revendre les fruits et légumes dans des marchés pour récolter de l'argent pour l'école.
3. Nous avons tous simplement envie d'avoir plus d'espace vert dans notre école.

Toutes ces raisons nous permettront d'améliorer l'empreinte carbone du CIFOM-ET.

Qui devrait s'occuper du projet ?

Cela dépend du choix de la direction. Mais à notre avis ça serait important de ne travailler qu'avec des gens motivés, car si la direction mandate une ou deux classes du projet, il risque d'y avoir des personnes qui n'y trouveront aucun intérêt et dérangeront juste les personnes intéressées qui travaillent. C'est pour cela que nous proposons de créer une affiche pour attirer un maximum de personnes motivées. Cela permet de faire un tri. Ces affiches seront placardées dans le CIFOM-ET, nous pouvons aussi prévoir de faire défiler notre affiche sur l'écran qui se trouve dans l'entrée principale.

Quel genre de potager ?

Nous avons plusieurs solutions :

1. Nous pouvons installer plusieurs petits potagers électroniques d'intérieur dans chaque classe de l'école. Nous serions les premiers à utiliser cette nouvelle technologie.



Ce genre de potagers intelligents sont disponibles sur le marché dans les alentours de 150 CHF l'unité. Ils émettent de la lumière dès que la plante en a besoin. Cela permet un bon développement de la photosynthèse.

2. Nous pouvons fabriquer des potagers en bois ou en acheter pour ensuite les placer dans la cour ou sur le toit du CIFOM. Les fabriquer soi même ne coûte pas très cher mais nécessite beaucoup de temps. Et les acheter déjà prêts coûte dans le commerce environ 50 CHF l'unité.



Où installer notre potager ?

1. Surface de l'école :

On pourrait exploiter le territoire de l'école pour faire le potager et aménager un endroit exprès pour, ça serait la solution la plus pratique. Les endroits seraient le toit et la cour du CIFOM.

2. Demande à la commune :

On peut faire part de notre projet à la commune et trouver un accord avec. S'ils soutiennent l'initiative, ils pourront nous trouver un endroit où l'on pourra installer le potager.

3. Demande à une entreprise privée :

Le Locle est une ville horlogère réputée, nous pourrions demander à une entreprise privée de nous prêter un petit bout de terre pour installer notre potager. Cela leur fera une bonne pub et nous aurons le terrain pour notre potager.

Si dans les 3 cas la réponse s'avère négative on devra acquérir un terrain public ou privé.

• Financement du projet et entretien

Le financement peut être imaginé de différentes façons :

1. Le financement peut venir de l'établissement scolaire dans le cadre de mesure écologique, et pourrait ainsi bénéficier d'une bonne publicité.
2. Le financement pourrait aussi venir de subventions de l'Etat, en effet dans le climat politique actuel, beaucoup de mesures écologiques sont encouragées.
3. Le financement pourrait encore venir du privé, soit d'une association écologique ou d'entreprises privées qui souhaiteraient être attachées à cette image écologique comme le ferait un sponsor.

Si le projet peut être financé, il nous faut ensuite réfléchir à son exploitation.

Nous avons donc de nouveau plusieurs choix :

1. Des élèves volontaires pourraient s'occuper du potager de façon répartie dans le courant de la semaine. Si la communication marche bien et que beaucoup de mesures sont mises en place, cela pourrait s'avérer extrêmement efficace.
2. Les concierges ou professeurs pourraient également participer de façon active à l'exploitation du potager en s'en occupant eux aussi.
3. De la main d'œuvre pourrait également être engagée, mais cela nécessiterait beaucoup de finances supplémentaires.

A qui va profiter notre projet ?

1. Tout d'abord à la planète, un espace vert peut permettre tout un écosystème. De plus, récolter ce que produit le potager permettra de réduire les importations, et par conséquent cela réduira donc l'empreinte carbone du CIFOM-ET.
2. Mais aussi au CIFOM. Si le CIFOM café utilise la production du potager, de nombreux élèves soucieux du climat et en accord avec notre projet pourraient venir manger au CIFOM café. Mais également (pourquoi pas) des habitants du Locle qui voudraient soutenir l'initiative.

Pas juste un potager

En effet, le but n'est pas uniquement de produire des ressources alimentaires, mais également de pouvoir produire BIO, en privilégiant les fruits et légumes de saison. Cela nous garantira une qualité digne d'un label, tout en offrant une variété de nos produits durant toute l'année.

- **Conclusion**

Pour conclure, ce projet est une excellente idée. Il permet sans autres d'améliorer l'empreinte carbone du CIFOM mais permet aussi à tous ceux qui y travaillent ou étudient d'avoir des produits frais toute l'année au CIFOM CAFE. Mais ce projet serait aussi une grande fierté pour notre école qui se rapprocherait de l'autosuffisance de la consommation en fruit et légumes. Nous espérons que ce projet retiendra votre attention ainsi que celle des autres écoles de la région.

- Sources

Page 1 :

Photo potager : <https://www.famiflora.be/fr-be/news/874/9-travaux-au-jardin-potager-pour-le-debut-du-printemps>

Page 3 :

Photo du CIFOM-ET : <https://www.rtn.ch/rtn/Actualite/Region/20180118-Nouveau-directeur-au-CIFOM.html>

Page 4 :

Photos du potager intelligent: <https://www.amazon.fr/dp/B06ZY8HVZC?tag=decideur-21&linkCode=ogi&th=1&psc=1>

Page 5 :

Photo potager carré de gauche : <https://www.jardinetsaisons.fr/carre-de-jardin-en-bois-non-traite-h-22-cm-220.html>

Photo potager carré de droite : <https://www.amazon.fr/Carr%C3%A9-potager-bois-trait%C3%A9-Persil/dp/B014Q97NBE>